	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.P.I.F.T-00A
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se observa que el niño, ha dejado el uso de pañal durante la jornada escolar. Le agrada compartir con sus compañeros, es espontáneo le agradan las actividades con pintura, su lenguaje se debe reforzar, participa de las actividades pedagógicas propuestas por la docente, le gusta bailar y mueve su cuerpo al ritmo de la música. Muestra curiosidad e interés por las historias narradas y por la lectura de imágenes, ya es autónomo en sus hábitos de higiene, le gusta participar de las actividades manuales como rasgar pintar, reconoce y asocia algunas imágenes, expresa sus emociones frente a sus pares, maneja su corporalidad sigue trazos reconoce y agrupa elementos. Muestra interés por el conocimiento utilizando actividades pedagógicas donde se involucran diferentes texturas, debe fortalecer sus normas de comportamiento, valores; sus hábitos de higiene personal son adecuados, muestra especial interés por la lectura de cuentos y el reconocimiento de personajes en imágenes, su fluidez verbal es poca, y se le dificulta comunicarse con sus pares, para el desarrollo de las actividades motrices, se desplaza lento y al subir y bajar las escaleras necesita ayuda, disfruta manipular diferentes materiales como plastilina y vinilos, repite canciones que escucha, su concentración en las actividades es poca, inicia y luego se dispersa, no termina las actividades, se ha visto el avance en su desarrollo integral Brandon es un niño muy consentido por su familia materna, es afectuoso con su maestra.

FIRMA DOCENTE

Kidy patricia Cruz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH HERNANDEZ HERNANDEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se observa que Noah, a pesar de las particularidades en su desarrollo, se destaca por ser independiente y educado en su comportamiento diario. El niño demuestra autonomía al realizar diferentes actividades cotidianas, como organizar sus materiales escolares, participar en las rutinas establecidas y desenvolverse en los espacios de manera adecuada. No requiere ayuda constante del adulto para cumplir con tareas básicas, lo que refleja seguridad y confianza en sí mismo. En cuanto a su comportamiento social, se percibe como un niño educado, que responde con cortesía a los adultos y compañeros. Saluda, agradece y respeta los espacios de los demás, mostrando disposición para mantener una convivencia armónica. Aunque sus interacciones sociales pueden ser más limitadas o específicas debido a su condición, logra establecer vínculos con las personas de su confianza y comparte momentos de manera respetuosa y cordial. Durante las actividades pedagógicas, se observa que mantiene interés y esfuerzo en la medida de sus posibilidades, siguiendo instrucciones sencillas y ejecutando las tareas propuestas con independencia. Su capacidad para concentrarse puede variar, pero cuando se siente motivado, realiza las actividades con dedicación y entusiasmo. Asimismo, muestra gusto por el orden y la rutina, lo cual favorece su adaptación dentro del contexto escolar. En el juego, aunque en ocasiones prefiere actividades individuales, también participa en dinámicas colectivas cuando se le invita de forma respetuosa y con un acompañamiento adecuado. Respeta los turnos y reglas en los momentos en los que decide integrarse, lo que refuerza su imagen de niño educado y consciente de las normas sociales básicas.

FIRMA DOCENTE

MICHELE HERNANDEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA MADERA RAMOS

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana se distingue por su disposición positiva para seguir instrucciones. Durante la jornada escolar, escucha con atención las indicaciones de su docente y las ejecuta de manera adecuada, mostrando comprensión y responsabilidad en cada tarea que se le asigna. Su actitud obediente y respetuosa favorece un clima armónico en el aula y la convierte en un apoyo para la organización del grupo. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, la niña se muestra dedicada y comprometida. Trabaja con concentración y cuidado, procurando que sus producciones estén bien elaboradas y completas. Se esfuerza en cada actividad y demuestra motivación al aprender, lo que refleja un alto nivel de responsabilidad y autonomía en su proceso. Su constancia le permite finalizar los trabajos en los tiempos propuestos, manteniendo siempre una actitud positiva frente a los retos. Por otra parte, se observa que la niña posee un vocabulario fluido, claro y coherente con su edad. Se expresa de manera adecuada, estructurando frases completas y transmitiendo sus ideas con facilidad. Participa en conversaciones con seguridad, hace preguntas pertinentes y logra narrar experiencias o expresar emociones con claridad. Esto le permite interactuar de manera efectiva con sus compañeros y docentes, potenciando su socialización y enriqueciendo el desarrollo del grupo. Su interacción social es positiva: comparte con sus pares, respeta turnos y se comunica de manera cordial, lo que refleja no solo su buen manejo del lenguaje, sino también su capacidad de convivencia y empatía. En conclusión, se caracteriza por su gusto por seguir instrucciones, su dedicación en las actividades escolares y su vocabulario fluido y coherente para su edad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO** **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL**	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño se relaciona de manera positiva con sus compañeros y con los adultos del aula. Es amigable, sociable y participa activamente en juegos y actividades grupales. Comparte materiales y colabora en dinámicas colectivas, mostrando respeto y consideración hacia sus amigos. Su comportamiento promueve un ambiente armonioso en el grupo. Emocionalmente, el niño es seguro y confiado dentro del salón. Sin embargo, en algunas ocasiones puede llorar o mostrar ansiedad por la ausencia de su mamá, especialmente al inicio de la jornada o en momentos de transición. A pesar de esto, se recupera rápidamente y continúa con sus actividades con normalidad. Su capacidad de expresar emociones es adecuada para su edad, y responde bien al acompañamiento afectivo de la maestra. El niño demuestra atención, interés y disposición para aprender. Participa activamente en todas las actividades pedagógicas, sigue instrucciones con facilidad y se concentra durante largos periodos. Muestra creatividad en juegos de construcción, pintura, dramatización y otras actividades de aprendizaje, cumpliendo con las expectativas de su nivel. Presenta coordinación y control adecuados tanto en actividades de motricidad fina como gruesa. Realiza actividades que requieren precisión, como recortar, dibujar y modelar, así como juegos que implican correr, saltar o bailar, mostrando entusiasmo y energía constante Dentro del aula, el niño es muy independiente. Organiza sus materiales, realiza sus actividades y maneja sus necesidades básicas sin dificultad. Come adecuadamente y participa activamente en todas las rutinas del salón. Aunque depende emocionalmente de su mamá fuera del aula, dentro del contexto escolar demuestra autonomía y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Bruno se caracteriza por su temperamento inquieto, mostrando constantemente disposición para explorar, moverse y participar en diversas actividades. Es un niño activo que busca con frecuencia nuevas experiencias, lo que refleja su curiosidad e interés por conocer su entorno. Durante la jornada escolar, se desplaza con energía, participa en los juegos y actividades propuestas, aunque en ocasiones su inquietud lo lleva a distraerse con facilidad y a cambiar rápidamente de tarea. El niño también se percibe como consentido, ya que demanda atención constante de los adultos y de sus compañeros. Busca ser escuchado y atendido de inmediato, mostrando gestos de inconformidad cuando no obtiene lo que desea. Sin embargo, esta característica se convierte en una oportunidad para trabajar aspectos relacionados con la tolerancia a la frustración, la espera y el respeto por los turnos. Aun así, mantiene una relación afectuosa con quienes lo rodean, expresando cariño y cercanía, lo que favorece la construcción de lazos positivos. En cuanto a su independencia, se observa que realiza de manera autónoma varias de sus actividades cotidianas, tales como organizar sus útiles, desplazarse solo por el salón, recoger materiales y participar en dinámicas sin necesidad de acompañamiento constante. Disfruta sentirse capaz y demostrar que puede lograr las cosas por sí mismo, lo que refuerza su autoestima y seguridad personal. En las interacciones sociales, aunque es inquieto y consentido, logra integrarse a los juegos grupales, compartir con sus pares y disfrutar del trabajo en equipo. En algunos momentos intenta imponer sus ideas, pero también puede ceder y adaptarse a las reglas de los juegos o actividades cuando se le orienta con paciencia y afecto. se muestra inquieto, consentido e independiente, cualidades que reflejan una personalidad fuerte y activa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOZA GOMEZ

JARDIN: IFANTIL CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eliam Smith Es un niño alegre espontáneo le gusta aprender cosas nuevas, comparte con sus compañeros y disfruta jugar con ellos, aunque en ocasiones sus juegos son un poco bruscos, colabora con la organización de los diferentes materiales que se utilizan durante ciertas actividades re pite y memoriza canciones y rondas, su motricidad gruesa la demuestra subiendo y bajando escaleras de forma correcta fortaleció su proceso de autonomía en cuanto a los diferente hábitos alimenticios y de higiene, ha fortalecido su lenguaje verbal, le encanta participar en la narración de cuentos y lectura de imágenes, resuelve problemas de acuerdo a su edad. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones Es un niño que participa en todas la actividades planteadas, en su desarrollo motriz fino se han evidenciado grandes avances, cada día enriquece su vocabulario con palabras nuevas las cuales utiliza en frases cortas, mantiene conversaciones con sus pares, le gusta bailar y cantar en los juegos de roles imita a su papá no es autónomo en su alimentación, mantiene un excelente comportamiento en el comedor, aunque se le debe ayudar a consumir los alimentos, comparte los juguetes cuando se le explica que se debe compartir, realiza preguntas sencillas y busca respuestas de acuerdo a su edad. Cuenta sus vivencias e identifica sus gustos, reconoce los integrantes de su familia, participa en todas las actividades, sigue instrucciones, tiene un vocabulario amplio realiza garabateo controlado identifica sus dibujos y les da un nombre, participa activamente de las actividades artísticas y manuales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: *OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI*

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Owen es un niño El niño muestra un comportamiento social muy positivo. Le gusta compartir momentos con su maestra y con sus compañeros, mostrando cordialidad y respeto en sus interacciones. Se observa que inicia juegos y actividades colectivas, ofreciendo ayuda o compartiendo materiales con sus amigos de manera voluntaria. Su capacidad para relacionarse con otros es notable, y busca activamente la interacción con adultos de confianza, especialmente con su docente, lo que facilita su integración en el grupo Emocionalmente, el niño se muestra seguro y confiado. Tiene la capacidad de expresar sus sentimientos de manera adecuada y responde positivamente a elogios y correcciones de la maestra. Su vínculo afectivo con la maestra es fuerte, y busca frecuentemente la aprobación y el acompañamiento, lo que refuerza su motivación para participar en todas las actividades El niño participa activamente en todas las actividades pedagógicas, demostrando curiosidad, atención y disposición para aprender. Comprende instrucciones con facilidad y las sigue de manera autónoma. Muestra creatividad en juegos, actividades de pintura, modelado, dramatizaciones y ejercicios de motricidad fina. Su capacidad de concentración es notable para su edad, y disfruta explorando nuevos conocimientos y desafíos dentro del aula. En cuanto al desarrollo físico, el niño tiene buena coordinación y control de su cuerpo, tanto en actividades de motricidad fina como gruesa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luis Guillermo es un niño tranquilo en su comportamiento cotidiano. Durante la jornada mantiene una actitud serena, respetuosa y colaborativa, lo que favorece el desarrollo de las actividades académicas y de convivencia dentro del aula. Se muestra atento a las indicaciones del adulto, sigue instrucciones con facilidad y evidencia responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes. En los momentos de alimentación, el niño demuestra un buen hábito alimenticio, consumiendo con disposición todos los alimentos que se le ofrecen. Este aspecto refleja no solo un adecuado desarrollo de la autonomía, sino también una actitud positiva frente al cuidado de su salud y bienestar. Se le observa ordenado en la mesa, paciente y dispuesto a esperar su turno, lo cual fortalece el ambiente de armonía durante este momento de la rutina escolar. En cuanto a su relación con los demás, se distingue por ser un niño que comparte con sus compañeros de manera constante y natural. Interactúa con amabilidad, respeta las opiniones de los demás y se integra en las actividades grupales sin dificultad. Se preocu pa por colaborar, prestar sus materiales y mantener una actitud solidaria, cualidades que lo convierten en un apoyo positivo dentro del grupo. Durante las actividades pedagógicas, el niñ o realiza su trabajo con cuidado y dedicación. Se observa que presta atención a los detall es, procurando que sus tareas queden bien elaboradas y ordenadas. Su forma de proceder refleja esmero, responsabilidad y compromiso con el aprendizaje, lo que contribuye al fortalecimiento de sus procesos cognitivos y a la adquisición de nuevas habilidades.

Eliana pastrana

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Anayth se caracteriza por ser callada y tímida, lo que se refleja en su manera de relacionarse dentro del aula. Prefiere mantener una actitud reservada y tranquila, participando sin llamar la atención. Su nivel de socialización con los compañeros es limitado, ya que evita iniciar conversaciones o integrarse a juegos grupales, aunque acepta la compañía cuando se le invita con respeto y paciencia. En el ámbito académico, demuestra disposición para realizar las actividades propuestas por la maestra. Se observa interés, responsabilidad y atención en el cumplimiento de las actividades, siguiendo instrucciones de manera cuidadosa. Su ritmo de trabajo es pausado, pero constante, logrando los objetivos planteados de acuerdo con su edad. En sus actividades muestra un buen control en la motricidad fina al desarrollar tareas que requieren precisión y cuidado. Su postura y movimientos reflejan tranquilidad y coordinación adecuada para la edad. Mantiene una buena disposición en sus hábitos básicos, especialmente en la alimentación, donde es de buen comer y consume sus alimentos con agrado. Esto favorece su desarrollo físico y su bienestar general. También cumple con las rutinas escolares con independencia y responsable la niña es tranquila, reservada y cumplidora de las normas. Su personalidad tímida la hace poco participativa en la interacción social, pero mantiene una actitud positiva frente a las actividades académicas y hábitos de alimentación, destacándose como una estudiante constante y responsable. reforzar la seguridad en sí misma para participar con mayor confianza en actividades grupales. Favorecer el desarrollo de la socialización

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA LOPEZ GARCIA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Isabella Se destaca por su comportamiento juicioso, su ternura y su relación cercana con su familia. La niña se relaciona de manera positiva con sus compañeros y con los adultos del aula. Es amable, respetuosa y cariñosa, lo que facilita su integración en juegos y actividades grupales. Participa activamente en dinámicas colectivas y sigue con atención las instrucciones que se le dan, mostrando disposición para colaborar y ayudar a otros. Su comportamiento refleja valores de respeto y compañerismo. Emocionalmente, la niña es tierna y demuestra afecto tanto hacia sus familiares como hacia su maestra y compañeros. Mantiene un vínculo cercano con su familia, especialmente con su mamá, quien es una figura importante en su vida y hacia quien muestra gran apego. Este cariño se refleja en su seguridad personal y en su manera de expresarse ante los demás. Su capacidad para manejar emociones es adecuada, aunque puede mostrar preferencia por la cercanía de figuras de confianza en momentos de ansiedad o nuevas situaciones. La niña sigue instrucciones con facilidad y participa activamente en las actividades pedagógicas. Se concentra en las tareas asignadas y demuestra interés por aprender. Muestra curiosidad y creatividad en actividades de dibujo, pintura, modelado y juegos de roles. Su comportamiento juicioso y ordenado facilita que cumpla con las expectativas del aula, completando sus actividades de manera organizada y responsable. Presenta buena coordinación motriz fina y gruesa. Realiza con destreza actividades como recortar, pegar, dibujar y modelar.

Sandra Garcia T

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY SOFIA MEJIA OTALORA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nazly Sofia se destaca por su gusto e interés en actividades artísticas como la pintura, el canto y las manualidades. Durante la jornada escolar participa con entusiasmo en estos espacios, demostrando creatividad, dedicación y alegría en cada proceso. En la pintura, se concentra en los detalles, selecciona cuidadosamente los colores y plasma sus ideas con esmero, reflejando sensibilidad estética y gran imaginación. En el canto se expresa con entusiasmo, disfrutando de entonar canciones de manera individual y colectiva, lo que evidencia seguridad y motivación. En las manualidades, manipula los materiales con destreza y paciencia, elaborando trabajos bien cuidados y mostrando satisfacción al compartirlos con los demás. En el aspecto social, se resalta que la niña es muy sociable con sus compañeras. Establece vínculos con facilidad, comparte sus materiales, respeta turnos y se muestra atenta a las necesidades de quienes la rodean. Se le observa disfrutando del trabajo en equipo, participando en los juegos colectivos y fomentando la integración en el grupo. Su actitud cordial, amigable y colaborativa favorece un ambiente armónico en el aula. La niña mantiene un equilibrio entre la concentración en las actividades y la disposición para socializar, lo que le permite avanzar en sus procesos de aprendizaje sin dificultad. Muestra confianza en sí misma, iniciativa para participar y un comportamiento respetuoso hacia docentes y compañeros.

Ceria

FIRMA DOCENTE

Patricia mejia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN JECID CULMA ARTUDUANGA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Owen es un niño que presenta algunas dificultades en el cumplimiento de normas dentro del contexto escolar. Durante la jornada, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y ajustarse a los acuerdos establecidos por el grupo, lo que genera ciertos retos en la dinámica de convivencia. Su comportamiento refleja la necesidad de mayor acompañamiento en el desarrollo de la autorregulación y en la comprensión de límites y reglas que favorezcan la armonía en el aula. En su interacción con los compañeros, el niño se muestra en algunos momentos brusco, recurriendo a empujones o actitudes poco delicadas cuando se siente frustrado, cuando pierde un turno o cuando las cosas no resultan como espera. Aunque este comportamiento genera malestar entre sus pares, también se observan momentos en los que, con acompañamiento, logra reconocer sus errores y retomar una actitud más tranquila. Estos episodios señalan la importancia de fortalecer en él el manejo de la impulsividad, la empatía y las habilidades sociales para mejorar la calidad de sus relaciones interpersonales. En cuanto a la expresión de sus emociones,. Respecto a sus hábitos alimenticios, se observa que no consume verduras ni sopas, rechazando estos alimentos de manera reiterada. Esta conducta alimentaria restringida limita su dieta y representa un aspecto a trabajar tanto desde el acompañamiento escolar como en el hogar, participa con entusiasmo en rondas, juegos de movimiento y bailes, siguiendo el ritmo de la música con coordinación y soltura. Se desplaza con confianza, utiliza su cuerpo para representar diferentes acciones y expresa emociones a través de gestos y movimientos, demostrando disfrute y motivación..

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAXIMILIANO GAEL GONZALEZ CALDERON

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Maximiliano se caracteriza por tener una personalidad tranquila y pasiva, lo cual se refleja en su manera de desenvolverse en el aula y durante las actividades pedagógicas. Su ritmo de trabajo es pausado, lo que le permite concentrarse en las tareas que llaman su atención. Se muestra especialmente motivado cuando se trata de juegos que requieren atención y razonamiento lógico, como las fichas de conexión y los rompecabezas. Durante estas actividades evidencia paciencia, buena coordinación visomotora y capacidad para resolver problemas de manera autónoma, disfrutando del proceso de armar, organizar y completar cada reto. Además, muestra gusto por la música, ya que participa con agrado en los momentos de canto, siguiendo ritmos e intentando memorizar letras sencillas de acuerdo con su edad. Aunque disfruta estas dinámicas grupales, su interacción con los compañeros es limitada, ya que habla muy poco con ellos, manteniendo una actitud reservada en la comunicación. Aun así, responde de manera cordial cuando se le solicita participar o compartir. En cuanto a su alimentación, se observa un muy buen hábito, ya que consume adecuadamente sus alimentos y lo hace con disposición, mostrando satisfacción al momento de las comidas. Esto favorece su desarrollo físico y su energía para las demás actividades. En general, se evidencia un niño pasivo, sereno y observador, que disfruta de los juegos de construcción, los retos cognitivos como los rompecabezas y la música, pero que mantiene un estilo de socialización más reservado con sus pares.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mateo se muestra muy creativo e interesado por actividades que requieren concentración, imaginación y destreza manual. Disfruta especialmente de las manualidades, demostrando paciencia y entusiasmo al realizar recortes, pegar materiales, colorear o armar distintas figuras. Le llaman la atención las obras de arte y las creaciones, lo que refleja su gusto por explorar nuevas formas y plasmar ideas propias en sus producciones. Se evidencia su afinidad por juegos constructivos como las fichas Lego, en las cuales organiza, clasifica y ensambla piezas para formar estructuras que expresan su creatividad. Además, disfruta de los carros, tanto en el juego simbólico como en la manipulación de estos, desarrollando así la motricidad fina y la coordinación visomotora. También muestra interés en los videos, donde observa con atención y comenta lo que ve, relacionando algunas situaciones con su vida cotidiana. En el ámbito social, comparte sus intereses con los compañeros, aunque en algunas ocasiones prefiere trabajar de manera individual cuando se trata de sus creaciones personales. Respeta las normas del aula y sigue instrucciones con facilidad, mostrando disposición para participar en las actividades propuestas por la docente. Su nivel de concentración es notorio cuando se encuentra inmerso en actividades que son de su agrado, reflejando un buen manejo de la atención y la motivación. En cuanto a su desarrollo integral, se percibe un niño sensible, curioso y observador, con inclinación hacia lo artístico y lo constructivo. Su manera de jugar y expresarse le permite fortalecer su creatividad, autonomía y capacidad de resolver problemas sencillos de acuerdo a su edad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: NIVEL: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el desarrollo de la mayoría de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica los animales de granja le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones y sigue instrucciones mantiene el equilibrio, ella siempre manifiesta cuando algo le parece que no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas, le encantan las actividades donde se involucre el movimiento corporal, realiza preguntas y busca respuestas de acuerdo a su edad, maneja un vocabulario fluido, mantiene conversaciones con sus pares , es cariñosa y respetuosa con sus compañeros y maestras, escucha con atención y agrado la narración de cuentos, en cuanto a sus hábitos de higiene es independiente, y con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine todos sus alimentos. se le facilita realizar trazos seguir secuencias, separar, agrupar, organizar, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres, le gusta jugar con ellos, le agrada organizar el salón después de alguna actividad pedagógica y de juego, en cuanto a sus hábitos alimenticios debe mejorarlos, ya que no es autónoma al momento de consumirlos, y rechaza algunos alimentos, su comportamiento en el salón de clases y el comedor son buenas, le agrada las actividades que involucren música. Se recomienda a la familia dejar que realice tareas básicas como vestirse sola, sus hábitos de higiene personal son bastantes buenos, ya no es tan recurrente que ensucie su ropa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO** **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL**	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TORO HENAO

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Santiago muestra actitudes respetuosas hacia su maestra, sigue instrucciones y se integra a las actividades grupales. En su relación con los compañeros, generalmente es sociable y participa en juegos colectivos, aunque en ocasiones surgen conflictos por la disputa de juguetes. Estas situaciones reflejan su necesidad de aprender a compartir y a manejar conflictos de manera adecuada, lo cual se encuentra dentro del desarrollo esperado para su edad. Emocionalmente, el niño es expresivo y manifiesta alegría al participar en actividades físicas y lúdicas. Puede frustrarse cuando no obtiene los juguetes que desea, pero con orientación y apoyo de la maestra logra regular sus emociones y continuar con las dinámicas. Su capacidad de expresar emociones es acorde a su edad, y demuestra apego seguro hacia su docente, quien le brinda apoyo en momentos de necesidad. El niño sigue instrucciones durante las actividades pedagógicas, aunque requiere acompañamiento en ciertas tareas que involucran compartir o esperar turnos. Participa con interés en juegos didácticos y actividades creativas, mostrando atención, curiosidad y disposición para aprender. Su desempeño refleja un desarrollo cognitivo acorde a su edad, con buena capacidad de concentración durante periodos cortos de actividad. Se destaca por su actividad física y entusiasmo en juegos que implican movimiento. Disfruta correr, saltar y participar en juegos de coordinación. Su motricidad gruesa es adecuada, con buen control corporal y energía suficiente para actividades dinámicas. También demuestra coordinación motriz fina en actividades de dibujo, recorte y modelado, aunque su interés principal se centra en el juego activo. El niño es independiente para ir al baño y manejar sus necesidades básicas, mostrando responsabilidad y confianza en esta rutina. Sin embargo, requiere apoyo de la maestra para la alimentación,

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel se relaciona de manera positiva con su maestra y compañeros. Es amigable, sociable y disfruta de compartir materiales y momentos de juego. Muestra respeto hacia su hermano y hacia otros niños, aunque en ocasiones se frustra y llora cuando recibe maltrato de parte de él. Aun así, mantiene la disposición para participar en actividades colectivas y demostrar compañerismo Emocionalmente, el niño es seguro y equilibrado en la mayoría de las situaciones. Puede mostrar tristeza o llanto cuando su hermano lo maltrata, lo que refleja un apego afectivo y sensibilidad ante conflictos familiares. Con el acompañamiento adecuado, logra retomar sus actividades y continuar participando en el aula sin mayores dificultades. Su capacidad de expresar emociones es acorde a su edad y demuestra un desarrollo emocional saludable. El niño sigue instrucciones con facilidad y participa activamente en todas las actividades pedagógicas. Se concentra durante las tareas y muestra interés por aprender y explorar. Disfruta de actividades creativas, como pintura, modelado y juegos de roles, cumpliendo con las expectativas del nivel preescolar. Presenta coordinación motriz fina y gruesa adecuada para su edad. Realiza con destreza actividades de precisión como recortar, pegar y dibujar, así como juegos de movimiento, saltos y carreras. Participa con entusiasmo en dinámicas físicas y muestra buena energía y control corporal. El niño es independiente en la realización de sus rutinas diarias y actividades escolares. Organiza sus materiales, realiza sus tareas y maneja sus necesidades básicas de manera autónoma. Su capacidad para desenvolverse sin supervisión constante refleja un desarrollo sólido de la autonomía en el aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORREALBA DURAN

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan Andrés en general, se relaciona con sus compañeros, pero en ocasiones puede ser brusco tanto con su hermano como con otros niños del aula. Se observa que tiende a actuar impulsivamente en situaciones de juego o conflicto, lo que requiere acompañamiento y guía por parte de adultos para manejar sus emociones y conductas. A pesar de esto, tiene capacidad de socialización y puede interactuar de manera positiva cuando se le recuerda y se le orienta sobre normas de convivencia. Emocionalmente, el niño demuestra independencia y seguridad en muchas actividades cotidianas. El niño sigue instrucciones en la mayoría de las actividades y participa activamente en las rutinas escolares. Muestra interés por aprender y explorar, y es capaz de concentrarse en tareas pedagógicas cuando está motivado. Aunque su conducta brusca puede interferir momentáneamente en el aprendizaje grupal, con supervisión y refuerzo positivo responde adecuadamente a las indicaciones del docente Presenta coordinación motriz fina y gruesa adecuada para su edad. Realiza con destreza actividades que requieren precisión, como recortar, pegar y dibujar, así como juegos de movimiento, saltos y carreras, mostrando energía y control corporal. El niño es muy independiente en el uso del baño y en la realización de sus rutinas básicas. Tiene hábitos alimenticios adecuados y consume sus alimentos sin dificultad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNA VALENTINA VACA ORTIZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Hanna muestra una adecuada integración con su grupo de compañeros, ya que se relaciona de manera positiva y participa activamente en las diferentes dinámicas escolares. Se muestra sociable, abierta al compartir con los demás y disfruta de las interacciones tanto en actividades dirigidas como en momentos de juego libre, estableciendo vínculos de compañerismo y amistad. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, la niña responde de manera oportuna y demuestra disposición para realizarlas, mostrando interés y entusiasmo. Le agrada especialmente participar en actividades que involucran movimiento, ritmo y expresión corporal, siendo evidente su gusto por cantar, bailar y saltar, lo cual la motiva y la mantiene activa durante la jornada. Estas habilidades reflejan su energía, alegría y espontaneidad en el entorno escolar. A nivel emocional, se muestra tranquila, feliz y motivada en la mayoría de situaciones, logrando expresar lo que siente con naturalidad y disfrutando de la compañía de sus pares. Se observa que aprovecha las actividades grupales para desenvolverse con seguridad, participar y demostrar sus habilidades, lo que favorece su autoestima y su desarrollo integral. En general, es una niña que disfruta de la vida escolar, que se adapta con facilidad al grupo, participa con entusiasmo en actividades de expresión artística y corporal, y se proyecta como una estudiante alegre, sociable y participativa. Disfruta de las actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la expresión corporal y artística. Se proyecta como una estudiante con buena adaptación escolar, segura y motivada, que aprovecha cada experiencia para enriquecer su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SAMUEL SOLER BERNAL

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samuel manifiesta un marcado gusto por el juego, siendo esta una de sus actividades preferidas, en la cual se le observa participativo, alegre y con gran entusiasmo. Durante las propuestas lúdicas y recreativas, disfruta explorar diferentes materiales y dinámicas, mostrando iniciativa para integrarse con sus compañeros y expresar su creatividad en el desarrollo de las actividades. El juego se convierte para él en un espacio privilegiado donde logra desplegar su imaginación, ejercitar sus habilidades sociales y consolidar aprendizajes de manera significativa. En cuanto a su alimentación, Samuel aún requiere acompañamiento y motivación constante, ya que no demuestra total independencia en este aspecto. Sin embargo, cuando se le anima y se le brindan pautas claras y apoyo afectuoso, responde positivamente, avanzando poco a poco en el proceso. Se recomienda seguir reforzando rutinas que fortalezcan su autonomía, reconociendo los logros que alcanza para que sienta seguridad en sí mismo y mayor confianza en sus capacidades Durante la jornada, Samuel se muestra sensible, lo cual refleja su necesidad de cercanía emocional y apoyo constante del adulto. Llora con facilidad cuando alguna situación no resulta como lo espera, cuando no obtiene atención inmediata o cuando se le niega algún gusto, pero esta misma sensibilidad también evidencia su capacidad para expresar emociones con transparencia y para establecer vínculos afectivos sólidos. Su apego hacia los adultos lo lleva a buscar consuelo, seguridad y validación, lo que le permite sentirse acompañado en su proceso de crecimiento personal, disfruta compartir momentos de juego con sus compañeros; lo que favorece la construcción de lazos de confianza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Joel manifiesta con frecuencia episodios de llanto en diferentes momentos de la jornada escolar. El llanto se convierte en su principal forma de expresar incomodidad, frustración o dificultad para adaptarse a situaciones nuevas. Ante pequeños cambios de rutina, diferencias en el juego o cuando no logra alcanzar lo que desea, recurre fácilmente al llanto como mecanismo de respuesta. Esta característica refleja una sensibilidad marcada y la necesidad de fortalecer la autorregulación emocional. El niño participa activamente en las propuestas de expresión artística, mostrando disposición y entusiasmo al momento de dibujar, pintar y manipular materiales. Sus producciones reflejan creatividad y gusto por el uso de diferentes colores y formas, logrando plasmar sus ideas de manera espontánea. Durante las actividades de expresión corporal se integra con agrado, sigue el ritmo de la música y realiza movimientos libres, armónicos y coordinados, lo que evidencia disfrute y seguridad al expresarse. Además, se observa que utiliza el movimiento como medio de comunicación, transmitiendo emociones y logrando interactuar con sus compañeros de manera alegre. Esta participación constante refleja el desarrollo de su sensibilidad artística y corporal, favoreciendo tanto su expresión individual como la socialización en grupo.. En el plano emocional y social, el niño suele buscar apoyo constante de los adultos para sentirse seguro, lo que refleja una dependencia afectiva en el momento de enfrentar situaciones que lo incomodan. Si bien puede integrarse en el juego con sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

Jennifer Anza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan diego se caracteriza por ser independiente en sus acciones cotidianas, demostrando seguridad y autonomía al momento de realizar diferentes actividades dentro y fuera del aula. El niño organiza sus pertenencias, cuida de sus objetos personales y cumple con las rutinas establecidas sin necesidad de constante supervisión. Se nota que asume sus responsabilidades con agrado, mostrando disposición para participar de manera activa en las dinámicas escolares. En su interacción con los demás, el niño se distingue por ser educado y respetuoso, empleando un lenguaje adecuado y expresiones de cortesía como saludar, pedir las cosas por favor y dar las gracias. Mantiene una actitud cordial con sus compañeros y adultos, lo que refleja los valores de respeto y amabilidad que han sido fomentados en su entorno. Durante las actividades pedagógicas, el niño demuestra interés y concentración, sigue instrucciones con facilidad y termina las tareas propuestas con esmero. Su independencia le permite tomar decisiones sencillas, resolver pequeños problemas de manera autónoma y buscar soluciones sin depender siempre del adulto. Asimismo, manifiesta confianza en sí mismo, lo que le facilita desenvolverse con naturalidad en diferentes espacios. En los momentos de juego, se observa que comparte con sus compañeros, respeta turnos y reglas, fomentando una convivencia armónica. Es un niño que no solo se preocupa por sí mismo, sino también por el bienestar de quienes lo rodean, mostrando actitudes de cooperación y solidaridad. En conclusión, este niño de 5 años refleja en su comportamiento independencia y buena educación, cualidades que favorecen su desarrollo integral y su proceso de socialización, convirtiéndose en un ejemplo positivo para sus pares dentro del contexto escolar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS *NIT: 83012219-6*		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO** **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL**	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM CAMILO RODRIGUEZ BOJACA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niño muy sociable y le agrada compartir con sus pares juegos y actividades propuestas por la docente, participa activamente de las actividades artísticas y manuales, le gusta aprender cosas nuevas y es muy curioso, participa alegremente del baile y de actividades físicas como correr, brincar y trotar, participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia, aunque en ocasiones es un poco intolerante con sus compañeros, señala elementos, agrupa y clasifica según las características al momento de recolectar los elementos lo hace de manera organizada, algunas veces sigue normas de convivencia, expresa sin temor sus gustos e intereses a través de la lectura de cuentos, reconoce fácilmente los colores primarios y las figuras básicas, su fluidez verbal es acorde para su edad, consume algunos alimentos con agrado, pero en ocasiones se le debe colaborar para consumirlos. Disfruta y participa de sus juegos favoritos, los juegos de roles ya que le gusta imitar acciones de la familia, no maneja con cierta habilidad el coloreado ya que se distrae fácilmente, expresa verbalmente sus intereses y necesidades comparte con sus compañeros, repite canciones, sus hábitos de alimentación son muy buenos en ocasiones se le debe ayudar para que consuma sus alimentos totalmente, sus hábitos de higiene son excelentes ya que es autónomo al realizarlos, disfruta de las actividades propuestas expresando acciones necesarias para llevar a cabo el desarrollo de cada una.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA CORONA

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam es un niño que, Se observa a un niño que se caracteriza por su actitud juguetona, mostrando constantemente entusiasmo y energía para participar en las diferentes actividades que se realizan en el aula y en los espacios de recreación. Le gusta explorar, compartir con sus compañeros y disfrutar de momentos de juego tanto libre como dirigido. Su alegría y disposición para divertirse lo convierten en un niño activo y con gran capacidad para integrarse en dinámicas grupales. En algunas ocasiones, se evidencia que le cuesta seguir instrucciones de manera inmediata, ya que su carácter juguetón y su energía lo llevan a distraerse fácilmente o a enfocarse en otras actividades que llaman más su atención. Sin embargo, cuando recibe una orientación cercana y clara, logra retomar la concentración y finalizar las tareas propuestas.. En su interacción con los demás, se destaca por ser un niño noble, mostrando actitudes de respeto, generosidad y empatía hacia sus compañeros y adultos. Se le observa atento a las necesidades de quienes lo rodean, compartiendo materiales, ayudando cuando alguien lo requiere y mostrando cariño en sus expresiones. Esta nobleza se refleja también en su capacidad para disculparse cuando comete un error y en su disposición para mantener relaciones armoniosas dentro del grupo. Durante las actividades pedagógicas, el niño manifiesta interés en aprender, aunque en algunos momentos requiere recordatorios para mantener el orden y la atención. A pesar de estas situaciones, logra avanzar en sus procesos, disfrutando de aquellas actividades que combinan el juego con el aprendizaje.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN VERONICA QUIÑONEZ HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña se muestra participativa y alegre dentro de su grupo, relacionándose de manera positiva con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir en actividades colectivas y evidencia entusiasmo en las dinámicas de integración. Su disposición para interactuar favorece la creación de lazos de amistad y compañerismo. Manifiesta seguridad al expresarse y participa con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagógicas. Se observa motivada y con una actitud positiva, lo que le permite desenvolverse con confianza en actividades que |Presenta un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa, mostrando buena coordinación, flexibilidad y control en sus movimientos. Le gusta realizar actividades como cantar, bailar y saltar, en las cuales demuestra ritmo, equilibrio y destreza. Su habilidad motriz favorece la participación activa en actividades físicas y artísticas. Asume las actividades con disposición e independencia, respondiendo de manera adecuada a las instrucciones dadas. Se evidencia que es capaz de ejecutar movimientos y dinámicas por iniciativa propia, lo que refleja seguridad y autoconfianza en sus capacidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDÍN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ashley es una niña que se destaca participa en las actividades escolares con disposición, mostrando interés en el desarrollo de las propuestas pedagógicas. Realiza sus trabajos con dedicación y entusiasmo, aunque en algunas ocasiones le cuesta seguir de manera inmediata las instrucciones dadas por el adulto, lo que genera que necesite apoyo adicional o recordatorios para completar adecuadamente la actividad. Cuando se encuentra realizando actividades, especialmente aquellas relacionadas con el dibujo o el trabajo en hojas, se evidencia que le otorga gran valor y cuidado a sus producciones., la niña muestra interés por aprender y se integra en las actividades de manera activa. Disfruta compartir con sus compañeros y puede trabajar en equipo cuando se siente tranquila, mostrando momentos de cordialidad. a niña se muestra receptiva y participativa en las diferentes actividades que promueven la expresión artística y corporal. Durante los momentos de dibujo, pintura y manualidades, evidencia gran interés por el uso de diversos materiales, explorando con creatividad colores, formas y texturas, lo que le permite expresar sus ideas y emociones de manera espontánea. Sus producciones reflejan cuidado, dedicación y un gusto especial por compartir lo que realiza con sus compañeros y con el adulto, lo que fortalece su autoestima y seguridad. se observa que disfruta trabajar en grupo, comparte materiales con facilidad y mantiene interacciones positivas, mostrando empatía y disposición para ayudar a otros. Suele buscar la compañía de sus pares durante las actividades artísticas, donde conversa y comenta lo que realiza, favoreciendo así la construcción de vínculos afectivos..

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHRON SMITH VARON GONZALEZ

JARDIN INFANTIL: CARACOLI MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Arhom presenta una excelente fluidez verbal, expresándose de manera clara, coherente y con seguridad. Su lenguaje le permite comunicarse de manera eficaz tanto con sus compañeros como con adultos, mostrando interés en conversar, relatar experiencias y compartir sus ideas. Su capacidad de expresión favorece el aprendizaje y la participación en las actividades escolares. Se destaca por ser muy sociable, integrándose con facilidad en las dinámicas grupales, especialmente con las niñas, con quienes comparte y se relaciona constantemente. Su comportamiento se caracteriza por la cordialidad y el respeto, lo que le permite ser bien aceptado por sus pares. Con su docente y con los adultos de su entorno se muestra educado, atento y respetuoso, cumpliendo con las normas de convivencia escolar. El niño transmite seguridad en sí mismo y confianza al participar en actividades. Mantiene una actitud positiva, alegre y entusiasta, lo que se refleja en la forma en que se expresa y en su disposición hacia los demás. Su buen manejo de las emociones le permite establecer relaciones afectivas positivas con quienes lo rodean. Muestra gran disposición hacia las actividades que implican movimiento y coordinación. Disfruta saltar, bailar y cantar, evidenciando buena motricidad gruesa y control corporal. Su energía y entusiasmo lo llevan a participar activamente en dinámicas de expresión artística Se desenvuelve con independencia en las rutinas escolares, respetando las normas y mostrando responsabilidad en su comportamiento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SUAREZ MESTRE

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 29 AGOSTO DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS – AURA BONZA NIVEL: PRE- JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante la jornada, se observa a Dilan como un niño de temperamento tranquilo y reservado. Desde su llegada al aula, se muestra dependiente de la presencia de un adulto cercano, generalmente su familia, al cual se aferra con fuerza antes de ingresar. Una vez dentro, mantiene una actitud tímida, observando su entorno sin intervenir de manera activa en las actividades grupales al inicio de la jornada. En el desarrollo de las actividades, el niño permanece sentado en su lugar, mirando a sus compañeros con atención, pero sin establecer contacto verbal o visual directo con facilidad. Su participación es limitada y requiere del acompañamiento constante del docente para animarse a interactuar. Tiende a evitar situaciones nuevas y manifiesta cierta inseguridad cuando se le invita a participar en juegos o dinámicas grupales. En cuanto al lenguaje, se expresa poco y, cuando lo hace, utiliza frases muy cortas. Se acerca al adulto para transmitir sus necesidades en voz baja. No suele iniciar conversaciones y en ocasiones evita responder cuando se le pregunta directamente, especialmente si no tiene suficiente confianza con quien se dirige a el. En momentos de juego libre, se le nota más relajado cuando está cerca de un adulto conocido o si puede observar sin sentirse presionado a participar. Le gusta jugar de forma individual con juguetes tranquilos como carros, bloques o libros de imágenes. A pesar de su timidez, se evidencia que está atento y comprende las instrucciones, aunque muchas veces requiere ayuda o estímulo para realizarlas. En general, Dilan se muestra como uno niño sensible

Paola mestra

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner